УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
учреждения образования
«Гомельский государственный
университет имени
Франциска Скорины»
доктор технических наук, профессор
О.М.Демиденко
16.03.2022

Отзыв об опыте применения психологического инструментария
Комплект «САНАТА»
в студенческой научно-исследовательской лаборатории (СНИЛ) «Альянс»
кафедры социальной и педагогической психологии

Мы, нижеподписавшиеся, комиссия в составе Бородича Р.В., начальника научно-исследовательского сектора, кандидата физико-математических наук, доцента; Шатюк Т.Г., заведующего кафедрой социальной и педагогической психологии, руководителя СНИЛ «Альянс», кандидата педагогических наук, доцента, Короткевич О.А., заместителя руководителя СНИЛ «Альянс», старшего преподавателя кафедры социальной и педагогической психологии, Ярошевич А.С., старшего преподавателя кафедры социальной и педагогической психологии, составили настоящий акт в том, что на базе Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины на протяжении 2021-2022 учебного года используется метод аудиовизуальной психокоррекции с применением психологического инструментария – комплекта «САНАТА» – для повышения качества подготовки студентов специальностей «Психология» и «Социальная работа» и формирования профессиональных компетенций в рамках практических учебных занятий, студенческой научно-исследовательской деятельности, в процессе психологических консультаций.

Алгоритм и режим проведения психокоррекционных сеансов с помощью комплекта «САНАТА» базируется на 4 психокоррекционных программах, представляющих собой последовательные этапы психотерапевтического вмешательства.

Сеансы с использованием 1-й программы («Релаксон»), направленной на десенсибилизацию негативных переживаний, снижение тревоги и напряженности, проводились в рамках практических занятий по дисциплинам «Телесно-ориентированная психотерапия», «Практикум по психологическому консультированию и групповой психотерапии», «Экспериментальная психология», «Арт-терапия», «Основы психологической помощи», «Реабилитология», «Основы психологического консультирования и психотерапии». Всего 18 занятий.

Сеансы с использованием 2-й программы («Тонус»), направленной на повышение активности, устранение депрессивной и астенической симптоматики, проводились в рамках практических занятий по дисциплинам «Телесно-ориентированная психотерапия», «Практикум по психологическому консультированию и групповой психотерапии», «Экспериментальная психология», «Арт-терапия», «Основы психологической помощи», «Реабилитология», «Основы психологического консультирования и психотерапии». Всего 9 занятий.

Сеансы с использованием 3-й программы («Статус»), направленной на реконструкцию «Я-концепции», на повышение самооценки и уверенности в себе, проводились в рамках практических занятий по дисциплинам», «Основы психологической помощи», «Практикум по психологическому консультированию и групповой психотерапии», «Арт-терапия», «Основы психологического консультирования и психотерапии». Всего 5 занятий.

Сеансы с использованием 4-й программы («Саната»), направленной редукцию психосоматических симптомов и ипохондрических установок, проводились в рамках практических занятий по дисциплине «Телесно-ориентированная психотерапия» и «Арт-терапия». Всего 4 занятия.

Таким образом, всего было проведено 36 коррекционных сеансов. Продолжительность каждого сеанса составляла 12 или 24 мин. Сеансы проводились в группах по 10-15 человек. Продолжительность полного курса психокоррекции составила 180 дней. Общее время психокоррекционного воздействия составило 12 часов 36 минут.

Для проведения сеансов психокоррекции использовалось специальное изолированное от шума и света помещение – сенсорная комната СНИЛ «Альянс», оборудованная удобными креслами и необходимым компьютерным оборудованием с воспроизводящей аудио- и видеотехникой.

При помощи комплекта «САНАТА» в СНИЛ «Альянс» за указанный период психологическую коррекцию прошли 104 обучающихся в возрасте от 18 до 20 лет.

Заключение

Анализ результатов применения метода неосознаваемой аудиовизуальной психокоррекции с использованием Комплекта «Саната» свидетельствует о психотерапевтической эффективности в психокоррекционной и психотерапевтической работе, а также в снижении частоты проявлений психосоматических расстройств.

Учитывая имеющийся у обучающихся уровень знаний относительно методов психотерапии, аудиовизуальное воздействие, оказывает ощутимый эффект уже с первого сеанса, тем самым, отвечая их ожиданиям, усиливает доверие к современным инструментам психокоррекционного воздействия, что способствует повышению успешности подготовки высококвалифицированных специалистов.

Начальник научно-исследовательского сектора,
кандидат физико-математических наук,
доцент — Р.В. Бородич

Заведующий кафедрой социальной
и педагогической психологии,
руководитель СНИЛ «Альянс»,
кандидат педагогических наук доцент — Т.Г. Шатюк

Заместитель руководителя СНИЛ «Альянс»,
старший преподаватель — О.А. Короткевич

Старший преподаватель — А.С. Ярошевич